

Nombre: _____
Curso: Quinto básico _____ Temuco, _____ 2020

Objetivo(s): Leer y escribir números

Unidad 1: Números y operaciones

Tema 1: Números

Guía Nº 1: Lectura y escritura de números

Teletón es una institución que trabaja por la rehabilitación de niños y jóvenes con capacidades diferentes y por el respeto de sus derechos. Durante el año 2018 se superó la meta (32 mil ochocientos millones de pesos, aproximadamente), ya que se recaudaron más de treinta y dos mil millones de pesos.

Fuente: Teletón en http://www.enlacesantillana.cl/#/tj_mat5u1_e1

Los estudiantes de 5º básico entregaron la donación de su curso.



- Ordena las palabras y completa la escritura de la donación de los estudiantes en el cheque.

treinta ciento mil veinticinco doscientos

Para escribir números naturales (N) de más de tres cifras, puedes agruparlas cada tres y separarlas por un punto.

Monto donado 230.125
 Unidades (over 230)
 Mil (under 125)

Monto recaudado 380.140.500
 mil (over 380)
 millones (under 140)
 unidades (under 500)

Para leer o escribir un número con palabras, puedes leer el número formado en cada grupo, partiendo desde la izquierda, considerando el nombre del grupo correspondiente. Por ejemplo, para los números anteriores se tiene lo siguiente:

230.125 \Rightarrow Doscientos treinta mil ciento veinticinco.

380.140.500 \Rightarrow Trescientos ochenta millones ciento cuarenta mil quinientos.

Actividades

1. Escribe con palabras los siguientes números.

a. 2.085.961 = _____

b. 37.579.150 = _____







c. 125.993.604 = _____

d. 946.070.081 = _____

e. 128.350 = _____

f. 2.575.000 = _____

2. Realiza las actividades con la información de la tabla.

Superficie ocupada por cada país en km ²		
 Estados Unidos	 Australia	 Brasil
9.826.675	7.686.850	8.514.877
 Rusia	 China	 Canadá
17.075.400	9.596.961	9.984.670

Escribe con palabras la superficie de los países indicados.

- a. Rusia → _____
- b. Brasil → _____
- c. Canadá → _____

3. Une la escritura del número de cada superficie con la bandera del país que le corresponde.

a. Nueve millones ochocientos veintiséis mil seiscientos setenta y cinco



b. Nueve millones quinientos noventa y seis mil novecientos sesenta y uno



c. Siete millones seiscientos ochenta y seis mil ochocientos cincuenta



4. Remarca el número que corresponda en cada caso.

a. Cincuenta y seis millones ciento tres mil uno.

56.131.000 56.103.000 56.103.001 56.130.001

b. Novecientos cincuenta millones noventa y cinco mil novecientos cinco.

950.000.000 950.095.095 950.000.905 950.095.905

c. Setenta millones cuatrocientos veinte mil.

70.420 70.420.000 70.420.000.000 700.420

d. Ochocientos cincuenta millones cinco.

855.000.000 850.005.000 850.000.005 80.050

e. Dos mil quinientos treinta y dos millones ochenta y uno.

253.200.081 2.532.081 253.281 25.320 081

5. Escribe cinco números distintos utilizando todas las cifras que se presentan. Luego, encierra con rojo el número mayor y con verde el número menor.

a. 3, 6, 8, 9 y 1 _____, _____, _____, _____, _____

b. 2, 4, 6, 8, 1 y 9 _____, _____, _____, _____, _____

c. 0, 3, 9, 4, 6, 7, 2 y 1 _____, _____, _____, _____, _____

d. 2, 6, 3, 7, 1, 5, 9 y 0 _____, _____, _____, _____, _____

6. Analiza cada situación. Luego escribe numéricamente o con palabras la información destacada.

a. En un día, el ser humano produce doscientos millones de glóbulos rojos, aproximadamente.

b. La longitud total del ADN de un ser humano es de 150.000.000 kilómetros, aproximadamente.

c. La distancia de la Tierra al Sol es de 149.600.000 kilómetros, aproximadamente.

d. Cada hora del día una persona elimina, aproximadamente, entre un millón ochocientos mil y dos millones cuatrocientos mil células muertas de la superficie de su piel.

7. Escribe el número, según corresponda.

a. Cuarenta millones dos mil trescientos.

b. Veintitrés millones diez mil quinientos.

c. Novecientos dos millones cuatro mil tres.

d. Ciento cincuenta y cuatro millones tres mil.

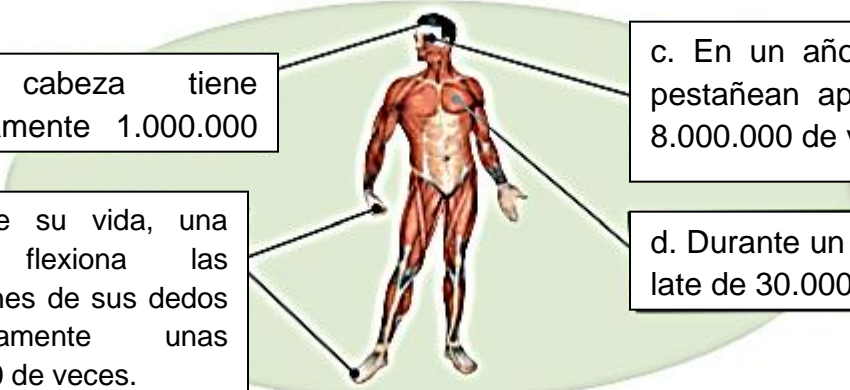
e. Trescientos sesenta y siete millones noventa.

f. Ocho millones quinientos veinticinco mil doscientos.

8. Une la escritura con el número que le corresponde.

- | | |
|---|------------------|
| a. Doscientos mil veinte. | _____ 200.725 |
| b. Cuatro millones ciento treinta. | _____ 200.020 |
| c. Noventa y nueve mil ochocientos doce. | _____ 4.000.130 |
| d. Un millón diez. | _____ 10.000.010 |
| e. Ciento ochenta y tres mil trescientos setenta y cinco. | _____ 1.000.010 |
| f. Doscientos mil setecientos veinticinco. | _____ 99.812 |
| g. Ciento ochenta y seis mil quinientos veinticinco | _____ 183.375 |
| | _____ 186.525 |

9. Escribe con números y palabras la información que se presenta.



a. La cabeza tiene aproximadamente 1.000.000

c. En un año, los párpados pestañean aproximadamente 8.000.000 de veces.

b. Durante su vida, una persona flexiona las articulaciones de sus dedos aproximadamente unas 25.000.000 de veces.

d. Durante un año, el corazón late de 30.000.000 de veces.

Número

Escritura con palabras

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

10. Marca con / un si el número escrito con palabras es correcto. En caso contrario, marca con una X.

Con palabras Con números

- a. Un millón trescientos cuatro. 1.304.000
- b. Ochocientos cuarenta millones. 840.400.212
- c. Quinientos millones tres mil tres. 500.003.003
- d. Trescientos cincuenta mil quinientos. 350.500
- e. Treinta y cinco millones doscientos mil ochenta. 35.200.080
- f. Doscientos millones cuarenta mil novecientos uno. 2.000.040.900

✓	x
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>